



Co-funded by
the European Union

Projekt nr. 2024-1-DE02-KA220-ADU-000245778
www.storylightproject.eu

STORYLIGHT

Nyhedsbrev nr. 1

september 2025

Målsætninger

- 1. Styrkelse af undervisere**
Opkvalificering af lærere, voksenundervisere og vejledere, så de bedre kan støtte migrantkvinder.
- 2. Læringsrum**
Udvikling af lokale læringscentre og nye uddannelsesmiljøer, der fremmer digital kompetenceudvikling.
- 3. Inklusion og mangfoldighed**
Tilbud om inkluderende og mangfoldige læringsmuligheder på tværs af uddannelse, erhvervsuddannelse, ungdoms- og idrætsområdet.

Målgrupper

- Migrantkvinder
- Voksenundervisere/migrantstøttemedarbejdere
- Voksne

Social



1. nyhedsbrev kort fortalt

Det er en fornøjelse at dele det første nyhedsbrev fra STORYLIGHT-projektet med jer. Projektet arbejder for at styrke migrantkvinder i hele Europa gennem digital historiefortælling og inkluderende læring. Målet er at give deres stemmer større gennemslagskraft – og fremme social inklusion, digitale kompetencer og nye forbindelser mellem forskellige fællesskaber.



Nyhedsbrev nr. 1 september 2025

Forskningsindsigt: Migrantkvinder i Europa

Vores seneste rapport samler viden fra Østrig, Belgien, Cypern, Danmark og Tyskland.

Udvalgte resultater:

- Migrantkvinder er nu en markant del af befolkningen – de udgør over 20 % af alle kvinder i Østrig og omkring en tredjedel af beboerne i Bruxelles.
- Trods forskellig baggrund møder mange de samme udfordringer: sprogbarrierer, manglende anerkendelse af kvalifikationer, krav om børnepasning og oplevelser med diskrimination.
- Digitale færdigheder er vigtigere end nogensinde, men mange kvinder mangler både udstyr og adgang til undervisning. At mindske den digitale kløft er afgørende for at styrke og inkludere dem.



Nyhedsbrev nr. 1 september 2025

Stemmer fra migrantkvinder

Gennem fokusgrupper og interviews delte kvinderne deres oplevelser:

- Mange beskrev en følelse af isolation – særligt i de første år efter ankomsten.
- Manglende anerkendelse af deres faglige kvalifikationer er en stor barriere; lærere, revisorer og andre højtuddannede kan ofte ikke arbejde inden for deres fag.
- Ambitionerne er dog høje: at opnå selvstændighed, forsørge familien og blive en aktiv del af lokalsamfundet.
- Digitale historiefortællings-workshops viste sig som et effektivt redskab til at udtrykke sig, styrke selvtilliden og fremme inklusion.



"Da jeg først ankom, følte jeg mig fuldstændig isoleret. Jeg kendte ikke sproget, og mine kvalifikationer blev ikke anerkendt. At blive en del af en digital historiefortællingsgruppe ændrede alt – jeg kunne endelig dele min historie, møde andre kvinder og begynde at føle, at jeg hører til. Nu tror jeg, at jeg kan bygge en fremtid for mig selv og mine børn her."

— Sara, migrantkvinde fra Afghanistan, nu bosiddende i Østrig

Nyhedsbrev nr. 1 september 2025

Perspektiver fra undervisere



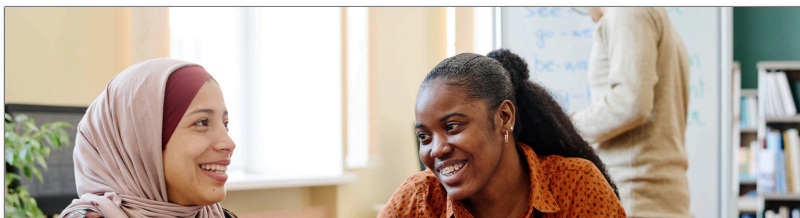
Undervisere, der underviste
blandt migrantkvinder,
understregede:

- Behov for kvindecentrerede programmer, der tager hensyn til kvinders erfaringer, såsom deltidsprogrammer og børnepasningsstøtte.
- Digital historiefortælling har et enormt potentiale, hvor kvinder kan udtrykke deres fortællinger, styrke deres identitet og opnå tiltrængt digital forståelse.
- Værdien af et trygt rum og mentorordninger, hvor man frit kan tale, lære og vokse.

Vigtigste anbefalinger

På baggrund af vores resultater anbefaler vi:

- Investér i digitale færdigheder som en grundlæggende drivkraft for integration.
- Styrk sociale netværk og skab muligheder for støtte mellem ligestillede.
- Udvikl helhedsorienterede indsatser, der rækker ud over beskæftigelse, og læg vægt på sociale relationer og kulturel deltagelse.
- Udvikling af politikker, der er lydhøre over for kvinders specifikke behov, for eksempel merit for kursusarbejde og fri adgang til uddannelse.



Næste skridt

STORYLIGHT-partnerskabet planlægger at:

- Designe og afprøve digitale historiefortællingsworkshops.
- Udvikle undervisningsmaterialer til facilitatorer.
- Optage inspirerende fortællinger fra migrantkvinder over hele Europa og forberede et interaktivt spil baseret på deres historier.
- Vi kommer snart med vores næste nyhedsbrev, hvor vi vil præsentere ægte digitale historier skabt af de fantastiske kvinder, der er en del af vores projekt.

Nyhedsbrev nr. 1 september 2025

STORYLIGHT- partnerskabet



Vores koordinator, **VNB (Foreningen af Uddannelsesinitiativer i Niedersachsen)**, er en landsdækkende og anerkendt institution for voksen- og ungdomsuddannelse med et netværk på over 200 partnere. Organisationen arbejder med migration og integration, bæredygtighed, tværgenerationel læring, køns- og LGBTI-uddannelse samt global læring.



Voices of the World (VOW) er en nonprofitorganisation med base i Bruxelles, der er dedikeret til at forbedre global tilgængelighed og viden gennem uddannelse, forskning og kulturelle aktiviteter, fremme inklusion og samarbejde på tværs af grænser og overholde europæiske værdier om inklusion, mangfoldighed og demokrati.



Innopixel er et dansk XR- og digitalt designstudio, der udvikler lærings- og kulturprojekter med VR, AR og interaktive platforme og som har til formål at styrke organisationer ved at hjælpe dem med at omfavne ny teknologi, fremme innovation og støtte startups.



uniT (Østrig) er en organisation, der arbejder i krydsfeltet mellem kunst og sociale områder. Siden 2008 har uniT været aktiv inden for voksenuddannelse og tilbudt integrations- og kompetenceudviklingsprogrammer for flygtninge, migranter og dårligt stillede personer.



The Hub Nicosia er et coworking space og en uddannelses-NGO, der mobiliserer unge til at engagere sig fuldt ud i det civile, politiske og økonomiske liv ved at tilbyde læringsmuligheder inden for aktivt medborgerskab, kompetenceudvikling, socialt iværksætteri og støtte til dårligt stillede grupper, herunder migranter.