



Co-funded by
the European Union

Project nr. 2024-1-DE02-KA220-ADU-000245778
www.storylightproject.eu

STORYLIGHT

Nieuwsbrief #1

september 2025

Doelstellingen

1. **Versterking van leerkrachten:** de vaardigheden en competenties van leerkrachten, professionals in het volwassenenonderwijs en begeleidend personeel versterken, zodat zij migrantenvrouwen beter kunnen ondersteunen.
2. **Leerruimtes:** lokale leercentra stimuleren en innovatieve leeromgevingen creëren die digitale vaardigheden bevorderen.
3. **Inclusie en diversiteit:** inclusieve en diverse leerkansen aanbieden in alle domeinen van onderwijs, opleiding, jeugd en sport.

Doelgroepen

- Vrouwen met een migratieachtergrond
- Lesgevers en begeleiders in het volwassenenonderwijs
- Volwassen cursisten

Sociaal   



1e Nieuwsbrief in één oogopslag

Het is een genoegen om onze allereerste nieuwsbrief van het STORYLIGHT-project met u te delen.

Met dit project willen we migrantenvrouwen in heel Europa versterken via digitale storytelling en inclusief leren.

We willen hun stem laten weerklinken door sociale inclusie te bevorderen, digitale competenties te ontwikkelen en verbindingen te leggen tussen diverse gemeenschappen.

Nieuwsbrief #1 september 2025

Onderzoeksinzichten: vrouwen met een migratieachtergrond in Europa

In ons meest recente rapport verzamelden we inzichten uit Oostenrijk, België, Cyprus, Denemarken en Duitsland.

Enkele belangrijke bevindingen:

- Deze vrouwen maken intussen zo'n wezenlijk deel uit van de samenleving dat zij meer dan 20% van de Oostenrijkse vrouwen en een derde van de Brusselse bevolking vertegenwoordigen.
- Ondanks hun diverse achtergronden stoten velen op gelijkaardige uitdagingen: taalbarrières, beperkte erkenning van diploma's, zorgtaken voor kinderen en discriminatie.
- Digitale vaardigheden zijn vandaag onmisbaar, maar de meeste vrouwen hebben geen toegang tot de nodige apparatuur of opleidingen. Het dichten van deze digitale kloof is cruciaal voor hun versterking en inclusie.



Nieuwsbrief #1 september 2025

De stemmen van vrouwen met een migratieachtergrond

Via focusgroepen en interviews deelden vrouwen hun ervaringen:

- De meesten gaven aan dat ze zich geïsoleerd voelden, vooral in de eerste jaren na hun hervestiging.
- De erkenning van hun professionele vaardigheden blijft een groot obstakel: leerkrachten, accountants en andere hoogopgeleide professionals kunnen hun beroep vaak niet uitoefenen.
- Hun ambities zijn daarentegen groot: ze willen onafhankelijk zijn, voor hun gezin zorgen en zich volledig deel voelen van hun nieuwe gemeenschap.
- Workshops rond digitale storytelling bleken een krachtig middel om zich uit te drukken, zelfvertrouwen op te bouwen en inclusie te bevorderen.



“Toen ik hier aankwam, voelde ik me volkomen geïsoleerd. Ik sprak de taal niet en mijn kwalificaties werden niet erkend. Deelname aan een workshop digitale storytelling veranderde alles: ik kon eindelijk mijn verhaal delen, andere vrouwen ontmoeten en me er thuis voelen. Vandaag geloof ik echt dat ik hier een toekomst kan opbouwen voor mijn kinderen en mezelf.”

— Sara, vrouw met een migratieachtergrond uit Afghanistan, nu woonachtig in Oostenrijk

Nieuwsbrief #1 september 2025

Perspectieven van leerkrachten



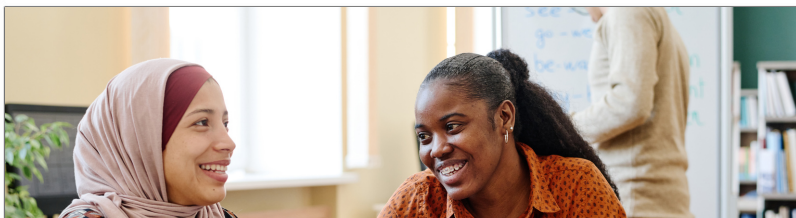
Leerkrachten die met migrantenvrouwen werkten, benadrukten het volgende:

- de nood aan programma's die zich specifiek richten op vrouwen en rekening houden met hun ervaringen, zoals deeltijdopleidingen en ondersteuning bij kinderopvang;
- het grote potentieel van digitale storytelling, waarmee vrouwen hun verhaal kunnen delen, hun identiteit kunnen versterken en essentiële digitale vaardigheden kunnen ontwikkelen;
- het belang van een veilige ruimte en mentorschap, waar men vrij kan spreken, leren en groeien.

Belangrijkste aanbevelingen

Op basis van onze resultaten bevelen we het volgende aan:

- investeren in digitale vaardigheden als fundamentele hefboom voor integratie;
- sociale netwerken versterken en wederzijdse steun aanmoedigen;
- geïntegreerde benaderingen ontwikkelen die verder gaan dan louter werkgelegenheid, met nadruk op het belang van sociale contacten en culturele betrokkenheid;
- beleid uitwerken dat inspeelt op de specifieke noden van vrouwen, bijvoorbeeld door studiepunten toe te kennen voor cursussen en door open toegang tot onderwijs te voorzien.



Volgende stappen

Het STORYLIGHT-partnerschap focust op:

- het ontwerpen en uittesten van workshops rond digitale storytelling;
- het ontwikkelen van lesmateriaal voor begeleiders;
- het verzamelen van inspirerende verhalen van vrouwen met een migratieachtergrond uit heel Europa en het voorbereiden van een interactief spel gebaseerd op hun verhalen.

Binnenkort ontvangt u onze volgende nieuwsbrief, waarin we echte digitale verhalen zullen delen die gemaakt zijn door de sterke vrouwen die deelnemen aan ons project.

Nieuwsbrief #1 september 2025

Het STORYLIGHT-partnerschap



Onze coördinator, de **VNB (Vereniging van Onderwijsinitiatieven in Nedersaksen)**, is een erkende landelijke instelling voor volwassenen- en jeugdonderwijs, met een netwerk van meer dan 200 partners. De focus ligt op migratie, integratie, duurzaamheid, intergenerationeel leren, gender- en LGBTI-educatie, en mondiaal leren.



Voices of the World (VOW) is een non-profitorganisatie gevestigd in Brussel die zich inzet voor het verbeteren van de wereldwijde toegankelijkheid en kennis door middel van onderwijs, onderzoek en culturele activiteiten, het bevorderen van inclusiviteit en grensoverschrijdende samenwerking, en het naleven van Europese waarden van inclusie, diversiteit en democratie.



innopixel is een digitaal ontwerp- en innovatiestudio in Denemarken die gebruikmaakt van VR, AR, 360°-video, enz., met als doel organisaties te ondersteunen door hen te helpen nieuwe technologieën te omarmen, innovatie te stimuleren en startups te ondersteunen.



uniT (Oostenrijk) is een organisatie die op het snijvlak van kunst en maatschappij werkt. Sinds 2008 is uniT actief in volwasseneneducatie en biedt het integratie- en vaardigheidsontwikkelingsprogramma's aan voor vluchtelingen, migranten en kansarme personen.



The Hub Nicosia is een coworkingruimte en educatieve NGO die jongeren mobiliseert om volledig deel te nemen aan het maatschappelijke, politieke en economische leven door leer mogelijkheden te bieden op het gebied van actief burgerschap, vaardigheidsontwikkeling, sociaal ondernemerschap en door kansarme groepen, waaronder migranten, te ondersteunen.