



Co-funded by
the European Union

Projectnummer 2024-1-DE02-KA220-ADU-
000245778

STORYLIGHT

Nieuwsbrief nr. 2 januari 2026

Over

Het STORYLIGHT-project maakt gebruik van participatief actieonderzoek en digitale storytelling, waarbij de reis van migrantenvrouwen die hun land ontvluchtten en hoe zij zich aanpassen aan het leven in het gastland, wordt gevolgd. Door middel van digitale middelen en de fysieke training van trainers wil het project digitale competenties verbeteren, gelijke toegang bevorderen en discriminatie aanpakken waarmee gemarginaliseerde groepen te maken hebben. Tegelijkertijd biedt het project flexibele online en fysieke leermogelijkheden voor digitale bijscholing. Door de stemmen van migrantenvrouwen centraal te stellen, streeft STORYLIGHT ernaar inclusie, empowerment en gelijke toegang tot volwassenenonderwijs in diverse Europese contexten te bevorderen.

Sociaal



In deze uitgave

In deze tweede editie van de STORYLIGHT-nieuwsbrief belichten we belangrijke projectresultaten die al beschikbaar zijn, waaronder de Gids voor inclusieve digitale storytelling en de Toolkit voor volwassenenonderwijzers.

We delen ook updates over digitale hulpmiddelen die momenteel in ontwikkeling zijn en kondigen een aanstaande transnationale leer- en trainingsactiviteit aan die in juni 2026 in Cyprus zal plaatsvinden.



innopixel



Nieuwsbrief nr. 2 januari 2026

Handleiding en samenvatting

Als onderdeel van de belangrijkste resultaten heeft het STORYLIGHT-project de Gids voor Inclusieve Digitale Storytelling in Volwasseneneducatie ontwikkeld, gebaseerd op participatief onderzoek in vijf Europese landen: Oostenrijk, België, Cyprus, Denemarken en Duitsland. De Gids onderzoekt de geleefde ervaringen van migrantenvrouwen en bekijkt hoe digitale storytelling kan worden ingezet als een inclusieve en empowerende aanpak binnen het volwassenenonderwijs.

Om de toegankelijkheid te vergroten, is er ook een korte samenvatting van de handleiding beschikbaar, waarin de belangrijkste bevindingen en inzichten uit de onderzoeksfase beknopt en gebruiksvriendelijk worden gepresenteerd.

Beschikbaar in: Engels | Duits | Grieks | Nederlands



Nieuwsbrief nr. 2 januari 2026

Gereedschap skit



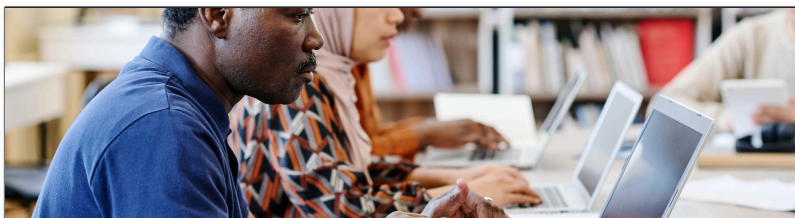
De Storylight Toolkit voor volwassenenonderwijzers ondersteunt instellingen en medewerkers in het volwassenenonderwijs door middel van praktische leerscenario's waarin digitale storytelling wordt gebruikt met migrantenvrouwen.

Het helpt docenten bij het toepassen van participatieve en inclusieve benaderingen die de ontwikkeling van digitale vaardigheden, zelfexpressie en empowerment bij gemarginaliseerde groepen bevorderen, en tegelijkertijd flexibele leerroutes ondersteunen in verschillende contexten, waaronder online, blended en face-to-face leeromgevingen.

De toolkit vertaalt onderzoeksresultaten naar praktische leerscenario's die kunnen worden toegepast in het volwassenenonderwijs.

Inclusief ontwerp

De toolkit biedt aanpasbare componenten voor inclusief en barrièrevrij (online) leren, waardoor docenten flexibele activiteiten kunnen ontwerpen die zijn afgestemd op diverse leerbehoeften en -contexten. Het ondersteunt niet-discriminerende praktijken en bevordert gelijke toegang tot digitale leermogelijkheden voor volwassenen. Deze componenten zijn modulair opgezet en kunnen worden gecombineerd of aangepast aan verschillende onderwijssituaties en leerprofielen.



Praktisch gebruik

De toolkit kan worden toegepast in volwassenenonderwijs, trainingen en maatschappelijke projecten om digitale storytelling te integreren in bestaande programma's en initiatieven. Het is bedoeld als een praktische handleiding die docenten kunnen aanpassen aan hun lokale context, doelgroepen en leerdoelen. Het biedt ondersteuning voor zowel inleidende als meer geavanceerde leeractiviteiten, afhankelijk van de ervaring en behoeften van de deelnemers.

Beschikbaar in: Engels | Duits | Grieks | Nederlands

Nieuwsbrief nr. 2 januari 2026

Aanstaande transnationale trainingsactiviteit (LTTA)

Van 16 tot en met 18 juni 2026 vindt er in Cyprus een transnationale leer- en trainingsactiviteit (LTTA) plaats, georganiseerd door Hub Nicosia. Deze activiteit brengt docenten in het volwassenenonderwijs en projectpartners samen om inclusieve digitale vertelpraktijken te verkennen. Hub Nicosia coördineert het programma en de trainingsstructuur, terwijl de projectresultaten die in WP2 en WP3 zijn ontwikkeld, actief worden gebruikt bij het ontwerpen van de workshopactiviteiten en later als basis dienen voor de lokale leerworkshops die gepland staan met migrantenvrouwen in de partnerlanden.

WP3 Digitale hulpmiddelen – In ontwikkeling

Als onderdeel van WP3 worden momenteel verschillende digitale hulpmiddelen ontwikkeld, waaronder een online cursus voor migrantenvrouwen en een interactief digitaal spel gebaseerd op de waargebeurde verhalen van migrantenvrouwen die al hebben deelgenomen aan focusgroepen als onderdeel van de WP2-activiteiten van het project.

Deze hulpmiddelen bouwen voort op de geleefde ervaringen en creatieve inbreng van migrantenvrouwen, waarbij multimodale betrokkenheid wordt gecombineerd met inclusieve methoden voor volwassenenonderwijs.

De ontwikkeling is nog gaande en vroege concepten en ontwerpelementen worden verfijnd en samen met de partners en doelgroepen ontwikkeld. Dit helpt bij het vormgeven van instrumenten die zowel inclusief als praktisch toepasbaar zijn in de context van volwassenenonderwijs. De middelen zijn bedoeld om leren, reflectie en creatieve expressie te ondersteunen door middel van digitale storytelling, met name gericht op het verbeteren van de vaardigheden van migrantenvrouwen.

De resultaten zullen worden gepubliceerd op het open access interactieve e-learningplatform dat is ontwikkeld door Innopixel.

