



Co-funded by
the European Union

Αριθμός έργου 2024-1-DE02-KA220-ADU-000245778

STORYLIGHT

Ενημερωτικό Δελτίο #3 Μάιος 2026

Τελευταίες ενημερώσεις έργου

Σε αυτό το τεύχος, σας μεταφέρουμε στα παρασκήνια του STORYLIGHT, προσφέροντας μια συνοπτική εικόνα του πώς τα εργαλεία ψηφιακής αφήγησης, οι δραστηριότητες κατάρτισης και οι τοπικές πρωτοβουλίες μάθησης συνδυάζονται για να δημιουργήσουν ουσιαστικό αντίκτυπο.

Το έργο STORYLIGHT σημειώνει σημαντική πρόοδο στην ενίσχυση των ικανοτήτων των εκπαιδευτών ενηλίκων και στην υποστήριξη των γυναικών μεταναστριών υιοθετώντας καινοτόμες στρατηγικές μάθησης. Οι πρόσφατες εξελίξεις έχουν περιστραφεί γύρω από τα WP3 και WP4, συνδυάζοντας την τεχνολογία, τις συμμετοχικές μεθόδους και τις εφαρμογές στον πραγματικό κόσμο.

Κοινωνικά μέσα



Μεθοδολογικές προσεγγίσεις

Το έργο STORYLIGHT χρησιμοποιεί συμμετοχική έρευνα δράσης και ψηφιακή αφήγηση, ακολουθώντας τα ταξίδια γυναικών μεταναστριών που εγκατέλειψαν τις χώρες τους και τον τρόπο με τον οποίο αντιμετωπίζουν τη ζωή στη χώρα υποδοχής. Οι ψηφιακοί πόροι που παράγονται και η φυσική εκπαίδευση των εκπαιδευτών στοχεύουν στην ενίσχυση των ψηφιακών τους ικανοτήτων για ισότιμη πρόσβαση και μη διακρίσεις σε βάρος των περιθωριοποιημένων ομάδων, ενώ στις μετανάστριες παρέχονται ευέλικτες διαδικτυακές και δια ζώσης ευκαιρίες μάθησης για ψηφιακή αναβάθμιση δεξιοτήτων.



innopixel



VOICES
OF THE
WORLD

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

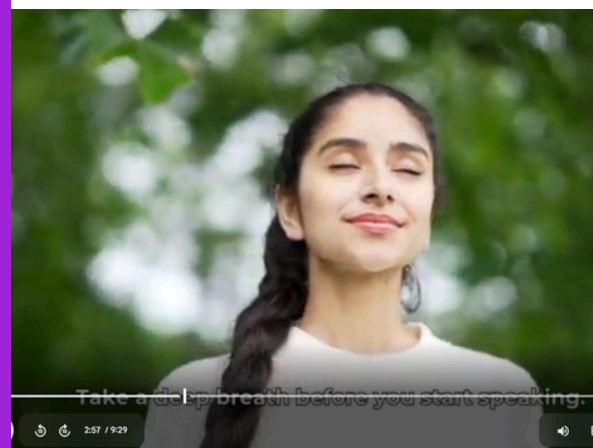
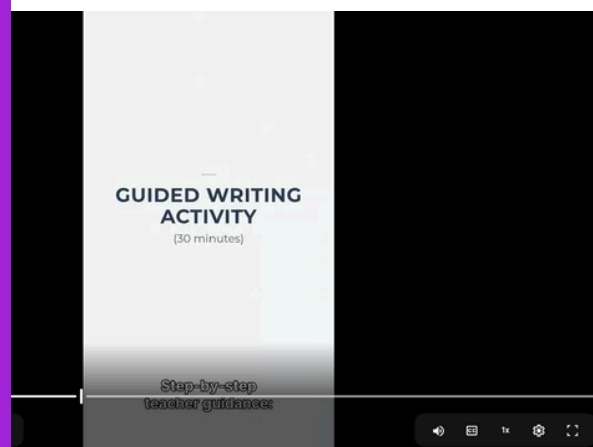
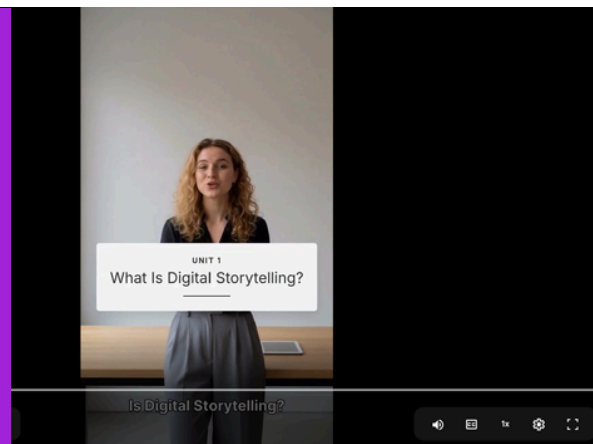
Ενημερωτικό Δελτίο #3 Μάιος 2026

ΠΕ3: Διαδικτυακό μάθημα για την ψηφιακή αφήγηση – Σύντομα διαθέσιμο

Ένα αξιοσημείωτο στοιχείο του STORYLIGHT είναι το διαδικτυακό μάθημα WP3, το οποίο έχει σχεδιαστεί για να εξοπλίσει εκπαιδευτικούς και επαγγελματίες με πρακτικές δεξιότητες στην ψηφιακή αφήγηση για την ένταξη. Αυτό το μάθημα επικεντρώνεται σε πρακτικές πτυχές παρά σε θεωρητικές γνώσεις, καθοδηγώντας τους συμμετέχοντες σε ολόκληρη τη διαδικασία της ψηφιακής αφήγησης, μέσω μαθημάτων σε μορφή βίντεο: από τη δημιουργία προσωπικών ή κοινοτικών ιστοριών, τη συγγραφή σεναρίων, τη δημιουργία οπτικού storyboard, την ηχογράφηση ήχου και αφήγησης, έως τη δημιουργία ψηφιακών ιστοριών χρησιμοποιώντας διάφορους πολυμεσικούς πόρους. Προκειμένου να καταστεί αυτό το μάθημα εύκολα προσβάσιμο, αναπτύσσεται σε 5 Ενότητες με 4 Μονάδες η καθεμία, αυτοκατευθυνόμενες, με αυτορυθμιζόμενο ρυθμό και απευθυνόμενες σε άτομα με διαφορετικά επίπεδα ψηφιακού γραμματισμού.

Είναι σημαντικό ότι το διαδικτυακό μάθημα WP3 βασίζεται στις αρχές της PAR, προωθώντας τον αναστοχασμό, τη συνδημιουργία και τη συμμετοχή των μαθητών. Αυτό το μάθημα επιδιώκει να εξοπλίσει τους εκπαιδευτικούς με τις συνεργατικές δεξιότητες που είναι απαραίτητες για να εργαστούν με μετανάστριες, λαμβάνοντας υπόψη πιθανές προκλήσεις που σχετίζονται με τις γλωσσικές διαφορές, τα χαμηλά επίπεδα αυτοπεποίθησης και την έλλειψη ψηφιακής τεχνολογίας.

Σύντομα, το μάθημα WP3 θα υποβληθεί σε επικύρωση στο πλαίσιο επερχόμενων δραστηριοτήτων του έργου.



Καθώς το WP3 πλησιάζει στο τέλος του και το WP4 ξεκινά, το STORYLIGHT εισέρχεται στη συναρπαστική περίοδο όπου η καινοτομία συγχωνεύεται με την πράξη. Μέσω της ενσωμάτωσης της τεχνολογίας, των μεθόδων συμμετοχής και της προσέγγισης που βασίζεται στην κοινότητα, το έργο συνεχίζει να δημιουργεί ευκαιρίες για περαιτέρω καινοτομία στον τομέα της εκπαίδευσης στην Ευρώπη.

Ενημερωτικό Δελτίο #3 Μάιος 2026

ΠΕ4: Από τη Μάθηση στην Πράξη



Το τέταρτο πακέτο εργασίας επικεντρώνεται στη μεταφορά της μάθησης στην πράξη.

Κύριος στόχος του είναι:

- Υποστήριξη των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή των εργαλείων που αναπτύχθηκαν στο ΠΕ3
- Διευκόλυνση της ανάπτυξης εργαστηρίων μάθησης με βάση την κοινότητα
- Ενθαρρύνετε ένα περιβάλλον που ευνοεί την καινοτομία και την ένταξη στη μάθηση
- Προώθηση της συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μη κυβερνητικών οργανώσεων και τοπικών φορέων. Ένα σημαντικό στοιχείο του ΠΕ4 είναι η ανάγκη να διασφαλιστεί ότι οι μαθητές όχι μόνο είναι εκπαιδευμένοι αλλά και εξοπλισμένοι για να εφαρμόσουν όσα έχουν μάθει στις αντίστοιχες κοινότητές τους.

Επιμόρφωση (LTTA) στην Κύπρο: Μια Μετασχηματιστική Μαθησιακή Εμπειρία

Στο πλαίσιο του WP4, μια LTTA θα διεξαχθεί στη Λευκωσία της Κύπρου, στα μέσα Ιουνίου 2026. Πρόκειται για μια τριήμερη συνεδρία που διοργανώνεται από το The Hub Nicosia και έχει σχεδιαστεί για να δημιουργήσει μια ολοκληρωμένη εμπειρία εμβάθυνσης για τους συμμετέχοντες από τα επαγγέλματα εκπαιδευτών/εκπαιδευτών και υποστήριξης μεταναστών.



Οι εκπαιδευόμενοι θα εξερευνήσουν την αφήγηση ιστοριών σε αυθεντικά πλαίσια (π.χ. ασκήσεις αφήγησης ιστοριών με περιπατητική προσέγγιση). Θα αναπτύξουν τις δικές τους ψηφιακές ιστορίες. Θα αλληλεπιδράσουν με αυθεντικές μαρτυρίες μεταναστών. Θα αξιολογήσουν τα εργαλεία του ΠΕ3 (μάθημα, εργαλειοθήκη και σενάρια μάθησης). Θα συμμετάσχουν σε εργαστήρια συλλογικού σχεδιασμού που απευθύνονται σε μετανάστριες. Η διαδικασία κατάρτισης ακολουθεί ένα δυναμικό μαθησιακό ταξίδι: Εμπειρία → Πρακτική → Συν-δημιουργία → Εφαρμογή. Στο τέλος της LTTA, οι εκπαιδευόμενοι θα είναι σε θέση να:

- Εφαρμόζουν την ψηφιακή αφήγηση στα έργα τους
- Σχεδιάστε συμμετοχικές μαθησιακές εμπειρίες
- Διαμόρφωση απτών τοπικών σχεδίων εφαρμογής

Ενημερωτικό Δελτίο #3 Μάιος 2026

Τοπικά Εργαστήρια & Κέντρα Μάθησης: Δημιουργία Διαρκούς Αντίκτυπου

Ένα βασικό αποτέλεσμα του STORYLIGHT είναι η δημιουργία τοπικών εργαστηρίων μάθησης και κέντρων μάθησης. Αυτά θα είναι μέρη όπου θα είναι δυνατό να:

- διασφάλιση ασφαλούς περιβάλλοντος για τις μετανάστριες
- να εκφράζουν σκέψεις μέσα από αφηγήσεις
- περιλαμβάνουν ΜΚΟ, δήμους και κοινοτικά κέντρα
- να ενθαρρύνουν τη συνεργασία εντός της κοινότητας. Οι συμμετέχοντες στη Δραστηριότητα Μάθησης-Διδασκαλίας-Κατάρτισης θα δημιουργήσουν τα δικά τους εργαστήρια μάθησης και σχέδια δράσης για την εφαρμογή τους σε τοπικό επίπεδο.

